

Паспорт проекта

1	Наименование проекта (тема)	«Чистый город – шаг к здоровой жизни»
2	Авторы проекта	Демиденко И.С. воспитатель, Жагло В.В. воспитатель.
3	Цели внедрения инновационного продукта	Формирование начал экологической культуры, становление осознанно – правильного отношения к природе во всём её многообразии. Донести до детей, насколько важна проблема охраны окружающей среды и, кроме того, отношение к себе как части природы. Помочь дошколятам понять, что их поступки целиком и полностью отражаются на экологическом состоянии природы.
4	Длительность проекта	С 01.02.2021г-30.04.2021г.
5	Участники проекта	Педагоги, дети старшей группы, родители.
6	Задачи внедрения проекта	Расширить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека; Формировать умение сортировать мусор при его сборе; Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду; Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора; Расширить представления детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно защищать природу, любить ее и уметь охранять; Развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой деятельности; Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов; Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детским садом.
7	Основная идея проекта	Идея проекта состоит в том, чтобы сформировать у детей сознательное отношение к охране окружающей среды, воспитывать бережное отношение к экологическому состоянию природы.
8	Новизна	Новизна проекта состоит в освоении дошкольниками опыта бережливого отношения к природе, осуществляется через взаимодействия педагогов ДОУ, родителей, воспитанников.
9	Практическая значимость	Формировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности. Способствовать развитию представлению о само ценности природы, эмоционально-положительному отношению к ней, выработке первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе, в быту. Привлечь родителей в процесс познания и освоения детьми основ бережного отношения к природе и экологической обстановке нашего города. Формировать систему экологических знаний и представлений, развитие экологической эрудиции, мышления.
10	Механизм реализации проекта	
	1 этап:	Подготовительный (организационный)
	Сроки	с 01.02.2021 по 09.02.2021
	Задачи	Донести до участников проекта важность данной темы. Сбор литературных источников, изучение опыта других

	<p>образовательных учреждений.</p> <p>Анкетирование родителей «Проектная деятельность детей дошкольного возраста»</p> <p>Разработать консультации и памятки для родителей.</p> <p>Составление плана реализации над проектом. Разработка непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Подготовка познавательных презентаций, видеофильмов, мультфильмов по теме проекта.</p> <p>Подбор литературных произведений по теме проекта (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки).</p> <p>Оформление методического обеспечения в соответствии с планом проекта: дидактические, настольно-печатные, пальчиковые (из нетрадиционных материалов), сюжетно ролевые и подвижные игры; картотеки тематических физкультурминуток, опытов; подбор иллюстраций, сказок, журналов.</p>
Полученный результат	Разработаны этапы работы и план мероприятий проекта.
2 этап:	Основной
Сроки	с 10.02.2021 по 19.03.2021
Задачи	<p>Проведение ООД и бесед по теме проекта.</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Прочсть и обсудить литературные произведения по данной теме.</p> <p>Провести виртуальную экскурсию на мусороперерабатывающий завод.</p> <p>Просмотр презентаций: «Улицы Усть–Лабинска», «Озеро Копытце» «Как лесник заботится о лесе».</p> <p>Провести развлечение «День Земли».</p> <p>Организовать опытническую деятельность: «Мусор в земле», «Как разлагается мусор».</p>
Полученный результат	<p>У детей сформировалось заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Дети владеют нормами и правилами поведения в быту, в природе, общественных местах</p> <p>Дети научились познавать окружающий мир в интересной игровой форме, приобретать опыт поведения в природной среде.</p> <p>Сформировались знания и умения детей и взрослых о возможности принести посильную пользу своему городу в благоустройстве и создании красивой природной среды.</p> <p>У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.</p>
3 этап:	Заключительный
Сроки	с 22.03.2021 по 30.04.2021
Задачи	<p>Организовать выставку поделок из бросового материала: «Мама, папа, я – творим чудеса»,</p> <p>Оформить стенд «Эти правила выполняй и природу охраняй!»</p> <p>Изготовить лэпбук «Берегите природу».</p> <p>Провести итоговое мероприятие – экологический праздник «Мы с порядком дружим».</p> <p>Экологическая акция: «Аллея Победы» (посадка саженцев берёзы).</p> <p>Благотворительная акция «Вырасти цветок для клумбы».</p> <p>Выставить результаты работы в родительской группе WhatsApp, вручение благодарностей активным участникам проектной деятельности.</p> <p>Выступить на итоговом педагогическом часе с результатами работы</p>

	по теме проекта (презентация)
Конечный результат	<p>На основе систематизации и обобщения знаний дети научились делать правильные выводы.</p> <p>Познакомились с деятельностью, направленной на чистоту окружающего мира, на защиту природы от мусора.</p> <p>В ходе проекта у детей появился: интерес к узнаванию природы, проблеме загрязнения окружающей среды.</p> <p>В процессе поисково-познавательной деятельности и детей сформировались навыки наблюдения и экспериментирования.</p> <p>Дети вместе с родителями, принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях, полезных делах.</p> <p>Подобраны беседы с детьми, консультации и буклеты для родителей.</p>

Приложение к инновационной программе: «Формирование технологической и информационной компетентности старших дошкольников средствами познавательно - исследовательской деятельности»

«Чистый город – шаг к здоровой жизни»

Проект разработали воспитатели:
Демиденко Ирина Сергеевна
Жагло Виктория Владимировна

Название проекта: «Чистый город – шаг к здоровой жизни»

Авторы проекта: воспитатели средней группы МБДОУ №41 Демиденко Ирина Сергеевна, Жагло Виктория Владимировна.

Тип проекта:

По форме - социально-значимый

По времени - средне – срочный

По количеству участников – коллективный.

Продолжительность проекта: 01.02.2021г-30.04.2021г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги.

Основные направления проекта:

1.Нравственное воспитание (воспитание гуманного отношения к природе).

2.Интеллектуальное развитие (формирование системы экологических знаний и представлений, развитие экологической эрудиции, мышления)

3.Развитие речи (обогащение и активизация словаря у детей).

4.Развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить её).

5.Трудовое воспитание (участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными).

Формы работы с детьми:

- групповая (фронтальная);

- подгрупповая (небольшими группами по интересам);

- индивидуальная.

Методы и приемы:

- наглядный (просмотр иллюстраций, фото, презентаций и обучающих познавательных фильмов, виртуальные экскурсии на мусороперерабатывающие заводы);

- словесный (беседа, рассказ, чтение художественной литературы);

- игровой;

- практический (трудовая деятельность, художественное творчество).

Проект по экологическому воспитанию «Чистый город – шаг к здоровой жизни» предназначен для детей старшей группы, является авторской разработкой и построен в соответствии с ФГОС ДОУ, дидактическими и педагогическими принципами:

- принцип психологического комфорта;

- принцип активности (поддерживалась мотивация и интересы);

- принцип доступности (соответствие возрастным особенностям);

- принцип непрерывности (проект построен на основе непрерывных, совместных действий воспитателя, детей, родителей).

Проблема: Экологическое воспитание дошкольников - это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Каким же образом мы можем бороться с загрязнением своего родного города в рамках детского сада? Для того чтобы обратить внимание на проблему загрязнения нужно проводить с детьми разъяснительную работу, объяснять им какой вред природе наносят различные загрязнения, и что нужно делать, чтобы снизить этот вред. Необходимо, чтобы каждый человек впитал в себя с детства необходимость создавать вокруг себя жизненное пространство, научиться сажать деревья, цветы, приносить пользу окружающей природе родного края.

Поэтому было решено составить план реализации проекта, который будет стимулировать маленьких жителей и их родных на сохранность окружающей среды.

Считаем, что направление проекта позволит детям лучше усвоить данный материал, тем самым делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Актуальность.

*Чисто не там, где убирают,
а там, где не мусорят.*

Город, в котором мы живем – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя его чистоту и красоту.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, именно поэтому с дошкольного возраста необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей среды.

Загрязнение окружающей нас среды – масштабная проблема современности и на данный момент это остаётся важным и актуальным вопросом.

Сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия, не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Один из эффективных способов реализации задач экологического образования-совместная проектная деятельность родителей и детей. Участие в экологических акциях, субботниках-замечательная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края. Только совместными усилиями мы можем решить поставленные задачи проекта.

Важное значение при работе с дошкольниками придается нравственному аспекту: развитию представлению о самоценности природы, эмоционально-положительному отношению к ней, выработке первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе, в быту.

Мы хотим жить в красивом и уютном городе, где жители понимают и осознают важность окружающей среды. Мы не в силах решить глобальные экологические проблемы, которые существуют в мире, но можем попытаться решить экологические проблемы в наших лесах и в нашем городе. Если каждый человек приложит небольшое количество усилий, и будет соблюдать элементарные правила, то мир станет чище!

Цель проекта:

Создать и апробировать систему функционирования всех компонентов педагогического процесса детского сада, для формирования у детей дошкольного возраста технологической и информационной компетенции, средствами познавательно – исследовательской деятельности. Формирование начал экологической культуры, становление осознанно – правильного отношения к природе во всём её многообразии. Донести до детей, насколько важна проблема охраны окружающей среды и, кроме того, отношение к себе как части природы. Помочь дошколятам понять, что их поступки целиком и полностью отражаются на экологическом состоянии природы.

Задачи проекта:

Изучить и разработать собственные методы формирования технологической и информационной компетентностей детей дошкольного возраста, средствами познавательно – исследовательской деятельности.

Создать развивающую предметно – пространственную среду для познавательно - исследовательской деятельности в группе и на территории детского сада.

Расширить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека;

Формировать умение сортировать мусор при его сборе;

Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду;

Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора;

Расширить представления детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно защищать природу, любить ее и уметь охранять;

Развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой деятельности;
Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детским садом.

Для воспитателя:

1. Создание предметно развивающей среды для экологического воспитания детей.
2. Подготовить методический материал, план работы:
 - учебно-наглядные пособия (познавательные видеофильмы и мультфильмы, презентации);
 - литературные произведения (рассказы, стихи, пословицы, загадки, сказки);
 - игры (дидактические, предметные, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, словесные, подвижные);
3. Активизировать работу с детьми с использованием развивающих игр в свободной деятельности детей, на прогулке.
4. Работа с родителями (анкетирование, консультации, буклеты).

В процессе проектной деятельности с детьми происходила интеграция следующих областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

Проект состоит из трёх этапов: подготовительный, основной, заключительный; каждый из них имеет свою специфику. Подготовительный этап включает в себя изучение передовых технологий, подбор методической литературы, методического материала, проведения анкетирования родителей по теме «Проектная деятельность детей дошкольного возраста». Основной этап включает в себя непосредственную совместную деятельность с детьми и родителями. На заключительном этапе проекта совместно с детьми и родителями подводятся итоги конкурса.

Структура проекта

1. Подготовительный (организационный)

Сроки проведения: с 01.02.2021 по 09.02.2021

Донести до участников проекта важность данной темы.

Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений.

Анкетирование родителей «Проектная деятельность детей дошкольного возраста»

Разработки консультаций и памятки для родителей «Зависимость здоровья детей от состояния окружающей среды», «Как научить ребёнка экологическому поведению», Экологическое воспитание в семье», «Ознакомьтесь дома и обсудите с детьми».

Составление плана реализации над проектом «Чистый город – шаг к здоровому образу жизни».

Разработка непосредственно образовательной деятельности.

Подготовка познавательных презентаций, видеофильмов, мультфильмов по теме проекта.

Подбор литературных произведений по теме проекта (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки).

Оформление методического обеспечения в соответствии с планом проекта: дидактические, настольно-печатные, пальчиковые (из нетрадиционных материалов), сюжетно ролевые и подвижные игры; картотеки тематических физкультминуток, опытов; подбор иллюстраций, сказок, журналов.

Дидактические игры: «Экологический поезд», «Сортировка мусора», «Вершки и корешки», «Что лишнее?», «Что наносит вред природе?», «Очистим озеро от мусора», «Что из чего сделано?», «Разложи мусор по цвету», «Что-куда?», «Что можно сделать из?», «Экологический лабиринт».

Настольно – печатные игры: «Сортировка в баки», «Стань другом природы», лото «Времена года», разрезные картинки «Планета земля».

Пальчиковые игры: «Котёнок кусака» (с использованием бельевой прищепки), «Заяц и ёж» (с использованием бус), «Пальцеход» (с использованием бус).

Сюжетно ролевые игры: «Лесничий», «На заводе», «Команда спасателей природы», «Мы идём в поход», «Поездка на море» сюжет: «Убираем за собой мусор», «Озеленители».

Подвижные игры: «Птица без гнезда», «Что в ведро мы соберём», «Дед Мазай и зайцы», «Не намочи крылья», «Воздух, земля, огонь, вода», «Пожар», «Гуси».

2. Основной

Сроки проведения: с 10.02.2021 по 19.03.2021

Проведение ООД и бесед по теме проекта.

Познавательное развитие ООД: «Мусор – хорошо или плохо»; «Ты – часть природы», «Наш дом - природа», «Добрый мальчик - Жалейкин».

Художественно эстетическое развитие ООД: рисование «Знакомство с экологическими знаками», коллективная работа по аппликации «Автопарк» - игрушки из пластиковых стаканчиков и спичечных коробков, коллективный коллаж «День леса», лепка из пластиковой посуды «Рамка для фотографии».

Речевое развитие: беседы «Правила поведения в природе», «Мусор враг природе», «Как человек может сохранить природу», «Воскресный отдых в лесу», «Чисто там, где не мусорят», «Я природе помогу, мусор весь я уберу»;

Чтение стихотворений, пословиц, поговорок, загадок.

2. Просмотр мультфильмов:

«Барбоскины» - «Осторожно экология»; «Фиксики» - «Пластик», «Батарейки», «Бумага»; Галилео «Переработка мусора», «Крокодил Гена и Чебурашка» - «Очистка реки от мусора»; «Робокар Полли» - «Суэта вокруг мусора»; «Твой Боби» – «Переработка мусора».

3. Чтение и обсуждение литературных произведений:

А. Кривошекова «Нет места мусору», К.Н. Лысова «Вторая жизнь», «Почему у Земли платье зелёное?», Н.А. Рыжовой «Зайчик и медвежонок».

4. Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод.

5. Просмотр презентаций: «Улицы Усть-Лабинска». «Озеро Копытце» «Как лесник заботится о лесе».

6. Опытническая деятельность: «Мусор в земле». «Как разлагается мусор».

7. Работа с родителями:

Изготовление плакатов «Чистый город-чистая планета», изготовление поделок из бросового материала: совместное творчество родителей и детей «Мама, папа, я – творим чудеса». Конкурс – парад костюмов «Вторая жизнь бросового материала», акция «Моя чистая улица».

8. Развлечение «День Земли».

3. Заключительный

Сроки проведения: с 22.03.2021 по 30.04.2021

1. Выставка поделок из бросового материала: «Мама, папа, я – творим чудеса»,

2. Оформление стенда «Эти правила выполняй и природу охраняй!»

3. Изготовления лэпбука «Берегите природу».

4. Итоговое мероприятие – экологический праздник «Мы с порядком дружим».

5. Благотворительная акция «Вырасти цветок для клумбы».

6. Выставить результаты работы в родительской группе WhatsApp, вручение благодарностей активным участникам проектной деятельности.

7. Выступление на итоговом педагогическом часе с результатами работы по теме проекта (презентация).

План реализации проекта

Этапы проведения	Формы работы с детьми	Форма работы с родителями
<p>Подготовительный</p> <p>с 02.01.2021 по 09.02.2021</p>	<p>1.Картотека дидактических игр экологической направленности.</p> <p>2.Учебно-наглядные пособия (познавательные видеофильмы и мультфильмы, презентации).</p> <p>3.Подбор литературных произведений по теме проекта (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки).</p>	<p>1.Анкетирование «Проектная деятельность детей дошкольного возраста».</p> <p>2.Консультации: «Как увлечь ребенка во время прогулки?», «Как научить ребёнка любить природу?»</p> <p>3.Буклеты: Экологическое воспитание в семье», «Ознакомьтесь дома и обсудите с детьми».</p>
<p>Основной</p> <p>с 10.02.2021 по 19.03.2021</p>	<p><u>Проведение ООД по теме проекта.</u></p> <p>Познавательное развитие:</p> <p>«Мусор – хорошо или плохо»; «Ты – часть природы», «Наш дом - природа», «Добрый мальчик - Жалейкин».</p> <p>Художественно эстетическое развитие:</p> <p>1.Рисование «Знакомство с экологическими знаками».</p> <p>2.Аппликация Коллективная работа «Автопарк» - игрушки из пластиковых стаканчиков и спичечных коробков.</p> <p>3. Лепка «Рамка для фотографии» из пластиковой посуды.</p> <p>Речевое развитие: Беседы:</p> <p>1.«Правила поведения в природе».</p> <p>2.«Мусор враг природе».</p> <p>3.«Как человек может сохранить природу».</p> <p>4.«Воскресный отдых в лесу».</p> <p>5. «Чисто там, где не мусорят»</p> <p>6.«Я природе помогу, мусор весь я уберу».</p> <p>Чтение стихотворений, пословиц и поговорок.</p> <p>А. Кривошекова «Нет места мусору», К.Н. Лысова «Вторая жизнь», «Почему у Земли платье зелёное?», Н.А. Рыжовой «Зайчик и медвежонок».</p> <p>Опытническая деятельность:</p> <p>1.«Мусор в земле»,</p> <p>2.«Как разлагается мусор».</p> <p>Просмотр видео роликов.</p> <p>«Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод».</p> <p>Презентации:</p> <p>1.«Улицы Усть - Лабинска»,</p> <p>2.Озеро «Копытце»,</p> <p>3.«Как лесник заботится о лесе».</p> <p>Просмотр мультфильмов:</p> <p>1.«Барбоскины» - «Осторожно экология»;</p>	<p>1.Конкурс – парад костюмов: «Вторая жизнь бросового материала».</p> <p>2.Изготовление плакатов на тему «Чистый город - Чистая планета».</p> <p>3.Объявление конкурса поделок из бросового материала «Мама, папа, я – творим чудеса».</p>

	<p>2. «Фиксики» - «Пластик», «Батарейки», «Бумага»;</p> <p>3. Галилео «Переработка мусора» (отрывок)</p> <p>4. «Крокодил Гена и Чебурашка» - «Очистка реки от мусора»;</p> <p>5. «Робокар Полли» - «Суета вокруг мусора»;</p> <p>6. «Твой Боби» – «Переработка мусора». Развлечение «День Земли».</p> <p>Дидактические игры: «Экологический поезд», «Сортировка мусора», «Вершки и корешки», «Что лишнее?», «Что наносит вред природе?», «Очистим озеро от мусора», «Что из чего сделано?», «Разложи мусор по цвету», «Что - куда?», «Что можно сделать из...?»</p> <p>«Экологический лабиринт».</p> <p>Настольно– печатные игры: «Сортировка в баки», «Стань другом природы», лото «Времена года», разрезные картинки «Планета земля».</p> <p>Пальчиковые игры: «Котёнок кусака» (с использованием бельевой прищепки), «Заяц и ёж» (с использованием бус), «Пальцеход» (с использованием бус).</p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Лесничий», «На заводе», «Команда спасателей природы», «Мы идём в поход», «Поездка на море» сюжет: «Убираем за собой мусор», «Озеленители».</p> <p>Подвижные игры: «Птица без гнезда», «Что в ведро мы соберём», «Дед Мазай и зайцы», «Не намочи крылья», «Воздух, земля, огонь, вода», «Пожар», «Гуси».</p>	
<p>Заключительный с 22.03.2021 по 30.04.2021</p>	<p>1. Аппликация Коллективная работа «Автопарк» - игрушки из пластиковых стаканчиков и спичечных коробков.</p> <p>2. Итоговое мероприятие – экологический праздник «Мы с порядком дружим».</p>	<p>1. Выставка поделок из бросового материала: «Мама, папа, я – творим чудеса».</p> <p>2. Оформление стенда «Эти правила выполняй и природу охраняй!»</p> <p>3. Изготовления лэпбука «Берегите природу».</p> <p>4. Экологическая акция: «Аллея Победы» (посадка саженцев берёзы).</p> <p>5. Благотворительная акция «Вырасти цветок для клумбы».</p> <p>6. Выставить результаты работы в родительской группе WhatsApp, вручение благодарностей активным участникам проектной деятельности.</p>

Ожидаемый результат проекта.

На основе систематизации и обобщения знаний дети научились делать правильные выводы.

Познакомились с деятельностью, направленной на чистоту окружающего мира, на защиту природы от мусора.

В ходе проекта у детей появился: интерес к узнаванию природы, проблеме загрязнения окружающей среды.

В процессе поисково-познавательной деятельности и детей сформировались навыки наблюдения и экспериментирования .

Дети вместе с родителями, принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях, полезных делах.

Подобраны беседы с детьми, консультации и буклеты для родителей.

Вывод. Мы считаем, что по завершению работы по проекту «Чистый город – шаг здоровой жизни» все поставленные цели и задачи будут реализованы. Работа будет насыщенной, продуктивной и познавательной. На протяжении проекта был применён системно- деятельный подход, который позволил детям экспериментировать, фантазировать, творить. Детям представлялась возможность самостоятельно выбирать и предлагать пути к реализации намеченной цели. Проект поможет расширить представления детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно защищать природу, любить ее и уметь охранять. Увидеть, как можно вторично использовать бытовые отходы, осмыслить полученные знания, расширить кругозор и представления об окружающем мире. Развить эмоционально-чувственные отношения к объектам живой и неживой природы, ценностное представление об организации природоохранной деятельности.

В ходе проекта дети будут учиться:

- . Умению ориентироваться в новой, нестандартной для ребенка ситуации.
- Умению планировать этапы своей деятельности.
- Умению понимать и выполнять алгоритм действий.
- Умению устанавливать причинно-следственные связи.
- Умению выбирать способы действий из усвоенных ранее способов.
- Умению понимать и принимать задание и предложение взрослого.
- Умению принимать решение и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях.
- Умению организовать рабочее место.
- Умению доводить начатое дело до конца и добиваться результатов.

Информационная компетентность

1. Умению ориентироваться в некоторых источниках информации (книги, предметы искусства, игрушки, рассказ сверстника, рассказ взрослого, телевидение, видеофильмы и т.д.).

2. Умению делать выводы из полученной информации.

3. Умению понимать необходимость той или иной информации для своей деятельности.

4. Умению задавать вопросы на интересующую тему.

5. Умению получать информацию, используя некоторые источники.

6. Умению оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой.

Благодаря проекту, как продукту сотрудничества и сотворчества воспитателей и родителей, экологическая культура родителей повысилась, появилось понимание необходимости в экологическом образовании и воспитании детей.

Одним из положительных результатов реализации проекта стало создание комфортной развивающей образовательной среды в нашем ДОУ.

Список используемой литературы:

1. Жерневская, Т.В. Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников /Т.В. Жерневская, Л.А. Мальтнова //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2007. — №3.
2. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
3. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Николаева, С. Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома / С.Н. Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. - 120 с.
5. Иванова, А. И. Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду / А.И. Иванова. - М.: Сфера, 2010. - 240 с.
6. Кокуева, Л. В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе / Л.В. Кокуева. - М.: АРКТИ, 2005. - 248 с.
7. Интернет-ресурсы.