

## паспорт инновационной программы МБДОУ №41

1	<b>Наименование инновационного проекта/программы (тема)</b>	«Формирование технологической и информационной компетентности старших дошкольников средствами познавательно –исследовательской деятельности».
2	<b>Авторы представляемого опыта</b>	Кураленко И.М.-старший воспитатель Жагло В.В. –воспитатель Демиденко И.С.-воспитатель Коваленко С.В.-воспитатель Назарова И.И.-воспитатель Куц Т.В.-муз.руковод. Щербакова Л.В.-педагог-психолог
3	<b>Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание</b>	
4	<b>Цели внедрения инновационною проекта/программы</b>	Создать и апробировать систему функционирования всех компонентов педагогического процесса детского сада, для формирования у детей старшего дошкольного возраста технологической и информационной компетентности, средствами познавательно- исследовательской деятельности.

5	<b>Задачи внедрения инновационного проекта/программы</b>	<p>1). Изучить и разработать собственные методы формирования технологической и информационной компетентностей детей дошкольного возраста, средствами познавательно- исследовательской деятельности.</p> <p>2). Сформировать предпосылки технологической и информационной компетентности воспитанников с помощью комплекса мер: - формирование познавательных интересов; - развитие наблюдательности; - исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей действительности; - развитие творческого мышления, эмоциональной сферы; - формирование базисных представлений об окружающем и коммуникативных способностей; - способствовать самостоятельной исследовательской деятельности дошкольников.</p>
6	<b>Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы</b>	<p>эффективное развитие познавательно-исследовательской деятельности для формирования <i>ключевых компетентностей детей дошкольного возраста.</i></p>
7	<b>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы</b>	<p>Конституция РФ, ст. 43, 72;          Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.          Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».          Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p>
8	<b>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</b>	

9	<b>Новизна (инновационность)</b>	Овладение детьми ключевыми компетентностями обеспечивает дошкольникам ориентацию в многообразии окружающей действительности, пониманию того, что мир богат и может быть осмыслен с разных сторон, а также дальнейшее успешное обучение в школе.
10	<b>Практическая значимость</b>	создание системы взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников детского сада в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде, формирующей у детей дошкольного возраста предпосылок информационной и технологической компетентности.
11	<b>Механизм реализации инновации</b>	Осуществление проектной деятельности посредством различных образовательных технологий.
11.1	<b>I- этап:</b>	<b>Организационно-подготовительный этап</b>
11.1.1	<b>Сроки</b>	<b>(2018 – 2019 гг.).</b>
11.1.2	<b>Задачи</b>	изучение и анализ историко-философских, психологопедагогических отечественных и зарубежных источников.
11.1.3	<b>Полученный результат</b>	На этом этапе были систематизированы и адаптированы методики определения уровня развития <b>технологической и информационной компетентности</b> дошкольников средствами познавательно- исследовательской деятельности и разработана программа эксперимента
11.2	<b>II - этап:</b>	<b>содержательно-технологический</b>
11.2.1	<b>Сроки</b>	<b>(2019 – 2020 гг.)* продлен до 2021года</b>

11.2.3.	<b>Задачи:</b> проведение констатирующего эксперимента с целью определения исходных данных формирующего этапа эксперимента	
11.2.4	<b>Полученный результат</b>	Проведена опытно-экспериментальная работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплекса педагогических условий, направленных на развитие системы познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
11.3	<b>3 этап:</b>	<b>итогово- аналитический</b>
11.3.1	<b>Сроки</b>	<b>(2020 – 2021 – 2022)* (продлен)</b>
11.3.2	<b>Задачи</b>	Теоретическое обоснование результатов экспериментальной работы, обобщению и описанию результатов исследования, оформлению материалов инновационной работы в учебно- методическое пособие «Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников, средствами познавательно – исследовательской деятельности в мини – лабораториях детского сада.»

1 1.3.3	<b>Конечный результат</b>	<p>1). Обобщение и презентация опыта по использованию учебно- методического комплекса «Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников, средствами познавательно – исследовательской деятельности в мини – лабораториях детского сада».</p> <p>2). Выпуск брошюры «Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников, средствами познавательно – исследовательской деятельности.»</p> <p>3). Размещение информации на сайте ДОУ и в СМИ.</p>
12	<b>Перспективы развития инновации</b>	Апробация и внедрение результатов исследования в ДОУ района, выступления на муниципальном педагогическом фестивале «Инновационный поиск».
13	<b>Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций района</b>	Обобщение и презентация опыта по использованию учебно- методического комплекса «Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников, средствами познавательно – исследовательской деятельности в мини – лабораториях детского сада» в районе.

14	<b>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме</b>	
15	<b>Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)</b>	
16	<b>Ресурсное обеспечение инновации</b>	
16.1	<b>Материальное</b>	Предметно-пространственная среда ДОУ
16.2	<b>Интеллектуальное</b>	Педагоги, задействованные в инновационной деятельности имеют высшую квалификационную категорию, курсы повышения квалификации.
16.3	<b>Временное</b>	

**\*\*\* Ввиду карантина и капитального ремонта МБДОУ №41 (окончен 28.12.2020), второй и третий этапы реализации сдвинуты в календарных сроках.**